

汉口学院外国语学院教师发展专题讲座第十一期

——汉语儿童量化结构习得与加工机制研究

7月5日下午两点，江汉大学外国语学院院长黄海泉教授受邀为汉口学院外国语学院全体教师开设了一场主题为“汉语儿童量化结构习得与加工机制研究”的学术讲座。出席此次讲座的有外国语学院院长甘文平教授、教学副院长许爱兵及外国语学院全体教师。



讲座伊始，甘文平院长对黄海泉教授的到来表示了热烈欢迎，并向全体教师详细介绍了黄教授的学术经历和丰硕成果。黄教授不仅是江汉大学外国语学院的院长，还担任着江汉大学社科联副主席、教育部第五轮学科评议专家等多重学术职务，其研究方向涵盖外语教学与研究、语言学理论及儿童语言习得等多个领域，为本次讲座注入了强大的学术底蕴。

在讲座中，黄教授详尽介绍了他关于儿童普通话中重音与焦点映射的创新研究。他采用奖励游戏这一科学方法，深入调查了讲普通话的儿童在含有附加助词“也”（ye）的句子中，如何利用重音进行焦点映射的能力。实验设计严谨，数据分析深入，结果显示3岁的儿童已经能够利用重音来识别句子中的焦点，而4岁的儿童则几乎具有与成人相当的表现。这一重要发现不仅揭示了学龄前讲普通话的儿童能够利用韵律信息来识别带有“也”的句子中的焦点，还进一步阐明了这种语言能力在早期语言发展过程中呈现出渐进性。黄教授的研究方法和思路，包

括其创新的研究视角、科学的研究方法、严谨的实验设计、深入的数据分析，以及理论与实践相结合的研究理念，都为在座老师们的科研工作提供了极为有益的借鉴和参考。



随后，黄教授分享了其申报国家社科基金的经验和体会。他强调了前期准备的重要性，包括充分阅读文献、厘清研究思路、认真走访专家、出席学术会议以及组织学术队伍等。在选题确立方面，黄教授指出，选题要有问题意识，并坚持依规与自主选择相结合。尤其在课题论证环节，黄教授详细阐述了题解的撰写技巧，以“量化结构”为例，展示了如何从项目题旨出发，精炼概括整个申请书的核心内容，为在座教师提供了宝贵的申报指南。

讲座结束后，甘文平院长再次对黄教授的到来表示欢迎，并对黄教授的精彩分享表示了衷心感谢。他强调，此次讲座不仅拓宽了教师们的学术视野，更激发了大家申报国家社科基金的热情。甘院长寄语全院教师，希望此次讲座能如星星之火，点燃大家科研创新的热情，鼓励大家积极投身科研，持续增强自身的学术实力。



此次专题讲座，不仅为外国语学院教师带来了先进的研究方法和思路，更为他们在语言学领域的深入探索提供了新的灵感和方向。相信在未来的教学和科研工作中，外国语学院全体教师将能够借鉴黄教授的宝贵经验，不断推动学院学术水平的提升和发展。

撰稿：陈玥瑾

图片：陈玥瑾

审核：彭璇